

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Quy tắc ứng xử đối với viên chức và người lao động làm việc trong Trường Tiểu học Lương Thế Vinh

Căn cứ Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ GDĐT về việc Ban hành điều lệ Trường tiểu học;

Căn cứ Quyết định số 16/2008/QĐ-BGDĐT ngày 16/4/2008 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, quy định về đạo đức nhà giáo;

Căn cứ Quy tắc ứng xử của cán bộ, công chức, viên chức làm việc trong bộ máy chính quyền địa phương được ban hành tại Quyết định số 03/2007/QĐ-BNV ngày 20/2/2007 của Bộ trưởng Bộ Nội vụ;

Trường Tiểu học Lương Thế Vinh xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Quy tắc ứng xử đối với viên chức viên và người lao động làm việc tại trường từ năm học 2025-2026, cụ thể như sau:

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Mục đích:

- Xây dựng đội ngũ viên chức, nhân viên và người lao động Trường Tiểu học Lương Thế Vinh luôn thực hiện “Kỷ cương - tình thương- trách nhiệm - tận tình - thân thiện” góp phần giữ gìn và phát huy truyền thống văn hóa tốt đẹp của con người Việt Nam nói chung, con người Hội An Tây “Nhân tình thuần hậu”.

- Thực hiện đầy đủ những nội dung, quy định của Quy tắc và trách nhiệm tổ chức thực hiện của mỗi tập thể, cá nhân; tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về nhận thức, thái độ, hành vi ứng xử trong thực hiện công vụ, theo chức trách, nhiệm vụ của viên chức, nhân viên và người lao động gắn với thực hiện phong trào thi đua thực hiện văn hóa công sở.

2. Yêu cầu

- Các đoàn thể tập trung tuyên truyền và triển khai sâu rộng Quy tắc ứng xử của cán bộ, công chức, viên chức làm việc trong bộ máy chính quyền địa phương được ban hành tại Quyết định số 03/2007/QĐ-BNV ngày 20/2/2007 của Bộ trưởng Bộ Nội vụ; Trên cơ sở đó nâng cao tinh thần trách nhiệm thực hiện nhiệm vụ của viên chức, nhân viên và người lao động hoàn thành tốt các nhiệm vụ được giao.

- Việc tổ chức triển khai thực hiện Quy tắc ứng xử đối với viên chức, nhân viên và người lao động làm việc trong các bộ phận thuộc Trường Tiểu học



Lương Thế Vinh gắn với thực hiện Phong trào thi đua nhà trường là việc làm thường xuyên, liên tục và phù hợp với tình hình thực tế của mỗi bộ phận.

- Phần đầu 100% các đoàn thể, viên chức và người lao động trong Trường Tiểu học Lương Thế Vinh được quán triệt và thực hiện nghiêm túc, đúng quy định.

II. Nội dung thực hiện:

1. Nâng cao hiệu quả tuyên truyền

- Tổ chức các hoạt động thông tin tuyên truyền, cổ động trực quan và đa dạng hóa các hình thức tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng như: trang thông tin điện tử, tuyên truyền thông qua việc tổ chức các hội nghị, hội thảo, tọa đàm, sinh hoạt dưới cờ, tuyên truyền trong hệ thống trường học và tích cực tham gia hội thi về “Tìm hiểu quy tắc ứng xử đối với viên chức và người lao động”.

- Niêm yết Quy tắc ứng xử tại nơi dễ thấy, dễ nhìn, nơi nhiều người qua lại, phù hợp điều kiện nhà trường.

- Tuyên truyền quy tắc ứng xử gắn với việc triển khai Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị (khóa XII) về đẩy mạnh việc “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” và Thông tư số 11/2020/TT-BGDĐT ngày 19/05/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục công lập;

2. Nâng cao hiệu quả việc triển khai thực hiện Quy tắc ứng xử với phong trào thi đua văn hóa công sở của nhà trường.

- Ứng dụng rộng rãi công nghệ thông tin trong hoạt động của cơ quan gắn với thực hiện cải cách hành chính, đẩy mạnh việc cung cấp dịch vụ công mức độ 3, mức độ 4 đáp ứng mục tiêu cải cách hành chính và xây dựng Chính phủ điện tử.

- Thường xuyên bồi dưỡng về văn hóa công sở đối với viên chức và người lao động trong nhà trường. Kịp thời phê bình, uốn nắn những tập thể, cá nhân còn hạn chế, vi phạm trong tổ chức thực hiện.

- Định kỳ tổ chức hội nghị sơ kết, tổng kết việc thực hiện gắn với việc biểu dương khen thưởng những tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc trong việc thực hiện Quy tắc ứng xử và thực hiện phong trào thi đua văn hóa công sở;

- Hàng tháng, đánh giá về kết quả thực hiện quy tắc trong buổi sinh hoạt chuyên môn, sinh hoạt chi bộ và sinh hoạt của các đoàn thể. Nghiêm túc, kịp thời nhắc nhở, phê bình, chấn chỉnh các đảng viên, viên chức, nhân viên và người lao động vi phạm (là tiêu chí đánh giá phân loại cán bộ, giáo viên, nhân viên, người lao động cuối năm học)

- Tích hợp nội dung Quy tắc ứng xử và thực hiện phong trào thi đua văn hóa công sở vào các tiết dạy để giáo dục học sinh hiệu quả; đảm bảo nội dung thiết thực, dễ học dễ làm và phù hợp với học sinh.

- Hàng tháng, trong buổi sinh hoạt chuyên môn, sinh hoạt chi bộ của nhà trường có đánh giá kết quả thực hiện. Kịp thời uốn nắn, nhắc nhở, phê bình, chấn chỉnh để tránh đi những tập thể, cá nhân vi phạm, còn nhiều hạn chế.

2. Các bộ phận, đoàn thể

- Triển khai công tác tuyên truyền, phổ biến và in treo các nội dung Quy tắc ứng xử của viên chức và người lao động gắn với thực hiện phong trào thi đua văn hóa đến 100% viên chức và người lao động

- Hàng tháng, lồng ghép nội dung tuyên truyền trong các hội nghị, hội thảo, trong các buổi sinh hoạt chuyên đề, sinh hoạt chi bộ về kết quả thực hiện. Kịp thời uốn nắn, nhắc nhở, phê bình, chấn chỉnh để tránh đi những tập thể, cá nhân vi phạm, còn nhiều hạn chế.

3. Bộ phận tài chính:

Tham mưu lãnh đạo đảm bảo kinh phí cho các nhiệm vụ triển khai thực hiện Quy tắc ứng xử. Hướng dẫn các bộ phận, đoàn thể thực hiện thanh, quyết toán theo đúng quy định.


IV. Kinh phí thực hiện


Kinh phí tổ chức được trích từ nguồn ngân sách được cấp năm 2025

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Quy tắc ứng xử viên chức và người lao động đang làm việc Trường Tiểu học Lương Thế Vinh, đề nghị viên chức và người lao động trong nhà trường thực hiện nghiêm túc và hiệu quả./.

Nơi nhận:

- VC, NV và NLD (Th/h)
- Lưu: HSNT



HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Đông